

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(10–11 классы)**

2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с

федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО,

определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью

использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет Аннотация к рабочей программе

Русский язык

(ФРП)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования

составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также

Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в

Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г

№ 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка

межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и

этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и

функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,

умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения

определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно

важных для человека областях.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный

уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и

высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и

коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,

памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержании

программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст»,

«Функциональная стилистика. Культура речи».

На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Литература

(ФРП)

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы

воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации,

утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при

реализации обязательной части ООП СОО.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся

произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью

формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать

и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием,

жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены

этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены

разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к

учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение

учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Литература

(углублённый уровень)

Рабочая программа по литературе для обучения на углублённом уровне среднего общего образования составлена

на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего

образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего

образования (Приказ Минобрнауки России от 17 05 2012 г № 413, зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и

литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и

изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX — начала

XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений

в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с

возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским

опытом.

Литературное образование на углублённом уровне в средней школе преимущественно по отношению к курсу

литературы в основной школе и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе

изучения литературы в старших классах происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом

русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и

видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что

способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру,

развитию умений квалифицированного читателя, способного к глубокому восприятию, пониманию и

интерпретации произведений художественной литературы. В рабочей программе учтены этапы русского

историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы,

включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля с

ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. Предмет «Литература» в

средней школе на углублённом уровне преимущественно по отношению к предмету «Литература» в основной школе

и основан на базовом курсе литературы. На изучение литературы в 10—11 классах основного среднего

образования (углублённый уровень) отводится 340 часов:

10 класс — 170 часов (5 часов в неделю);

11 класс — 170 часов (5 часов в неделю).

Иностранный

(английский/

немецкий) язык

(ФРП)

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11-х классах изучается по 3 часа в неделю в каждом классе (базовый уровень), на углубленном уровне История(ФРП)

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Обществознание(ФРП)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего

образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной

программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному

применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях

его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях

человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к

служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает

обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации,

вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,

преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и

общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию

способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение

обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

География(ФРП)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования

составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на

основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному

применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у

обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об

основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о

динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах

взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации

краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в

старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для

последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах

Обеспечение

безопасности

жизнедеятельности

(ФРП)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на

основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС

СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета

ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в

области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает

освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация,

экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и

группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,

техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение

выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными

потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего

образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической

схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями

(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего

образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль

№2 «Безопасность в

быту»

Модуль №3 «Безопасность на транспорте»

Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» Модуль №5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль №7 «Безопасность в социуме»

Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль №9 «Основы противодействия

экстремизму и терроризму»

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья

населения».

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в

неделю) в 10—11 классах.

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра

обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02

2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы.

На учебные сборы

отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов.

Математика

(углубленный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и

традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного,

личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 560 учебных часов.

Информатика

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития,

которые включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей.

Биология

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного

предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения

знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии

с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как

наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая

система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и

присущие им закономерности».

На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Физика

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета)

составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы,

представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования

(ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания

учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11

классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа

соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным

результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с

естественно-научными учебными предметами.

Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование

представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования.

Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения

по 2 часа в неделю в 10 и 11 классов.

Химия

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к

результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в

Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции

преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей

программы воспитания.

Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования,

реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают

государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии

обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения

предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о

номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных

классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических

веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая

химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы

базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и

органической

химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения

всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в

10 и 11 классов.

Физическая

культура

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,

представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а

также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных

организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через

конкретное содержание.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней

общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю)

отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из

общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая

физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого

взаимодействия с организациями системы дополнительного образования.

Астрономия

Целью учебного предмета «Астрономия» является формирование представлений о строении Солнечной системы,

эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, понимание сущности

наблюдаемых во Вселенной явлений, осознание роли отечественной науки в освоении и использовании

космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11-х классах 1 час в неделю.

Индивидуальный

проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное

исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени,

специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися

результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или)

социально значимой проблемы.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в

соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом

программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в

их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне в 10, 11-х классах 1 час в неделю